

ÜAK Sosyal Bilimler Eğitim Konseyi Başkanlığı Himayesinde; 9-10-11 Kasım 2021 tarihleri arasında Burdur Mehmet Akif Üniversitesi'nde gerçekleştirilen
İİBF ve İlgili Fakültelerin Dekanlar Konseyi Toplantısı için
Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Kenan PEKER'in sundukları rapor

Mevcut durumda işi doğru yapmaya çalışırken en zorlandığımız konu doğru işi yapmak olmaktadır. Dolayısıyla iyi bir stratejik plan çalışmasıyla Yönetimin Araçları ve Yönetim Fonksiyonlarının uygulandığı yolda kısa sürede öğrencilerin İİBF leri tercihleri ve istihdamlarında başarılı olunacağına inanıyorum. Bunun için araçlar üçgeni (Kanun, Eğitim, Örgütlenme) dikkate alındığında içerisinde en zayıf kalınan konu Örgütlenme olmaktadır. Dekanlar toplantısını yaparak bu konuda önemli bir adım atıldığı için emeği geçenlere teşekkür ederim.

Bundan sonrası için prosesin Kaynakların arttırılması + Etkin Kullanımı + Makro düzeyde Koordinasyon + Kontrol + Kalite + Kanun şeklinde devam etmesi önem arz etmektedir. Bunun için öncelikle talim-terbiye + tabelalar + talimatlar + tavsiyeler + tedbirin alınacağı süreçte iş çevresi, görev çevresi ve stratejik çevredeki paydaşlarla ciddi bir işbirliğine veya Örgütlemeye ihtiyaç vardır. Bu durumda akademik kadroya eğitim, araştırma, topluma katkı ve girişimcilik alternatiflerinde özgürlük, öz ve özgün çalışma fırsatı kazandırılmış olacaktır. Böylece sağlanacak ihtisaslaşma ile eğitim, araştırma, topluma katkı ve girişimcilik faaliyetlerinin her birinin daha kaliteli yürütülmesi mümkün olacaktır.

Fakültelerin İnsan Kıymetlerindeki ihtisaslaşmayı içeren düzenlemenin akabinde Pazarlama fonksiyonun devreye konulması ve stratejik plan, Muhasebe, Finansal plan, Üretim planı, Organizasyon şeklindeki işletmecilik fonksiyonları ile devam edilmesi önerilebilir. Söz konusu Planlama sonrasında ise Uygulama (Koordinasyon), Kontrol ve Örgütlenme (Dış Paydaşlar işbirliği) sürecinde başarıda önemli değişiklik, değişim ve dönüşüm başlatılmış olacaktır. Böylece İİBF ler;

Teknik veya Teknolojik faaliyetler, Ticari faaliyetler, Finansal faaliyetler, Muhasebe, Güvenlik, vs ağlarında öğrenciler iş bulma ve kendiışlerini kurma konularında sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemine kavuşturulmuş olacaktır.

İİBF ve İlgili Fakültelerin Dekanlar Konseyi Toplantısı ile başlayan süreçte Yönetim ilkelerinin (Yapısal, Süreç, Sonuç) tamamlanması için her fakülteye belli konularda yetki ve sorumluluk verilerek yönetim birliği ve mükemmeliyetçilik başlatılabilir.

Süreç ile ilgili ilkeler olan kumanda birliği, genel çıkarların kişisel çıkarlara üstünlüğü, disiplin, iyi bir ödüllendirme sistemi, adil ve eşit davranış olmadan bilinmelidir ki sonuçlarla ilgili ilkeler (düzen, personelin devamlılığı, inisiyatif, birlik ve beraberlik ruhu) başarıda tek başına yetersiz kalacaktır.

İİBF lerinin Çağdaş yönetim sistemleri (Kurumsal yönetim (Corporate governance), Stratejik yönetim (Hedeflerle yönetim), TKY (Süreçlerle yönetim) ve Çevre + Değerler + Kaynaklar uyumu ile yönetilmesinde ciddi başarılar elde edilecektir.

İİBF lerinin fakülteler arası Karşılaştırma (İyi örneklerin transferi), Değişim Mühendisliği (İİBF lerinin Mesleki ve Teknik Eğitim şeklinde KOBİ akademi, GENÇ Akademi, GİRİŞİMCİ Akademi, KAMU Akademi, LİDERLİK Akademisi vs programları ve modüler eğitimleri ile mesleki yeterlilikleri), Personeli güçlendirme (Hareketlilik), Amaçlara göre Yönetim (Bilgi ve Teknoloji Yönetimi yapabilen İİBF leri. Teknoloji Fakülteleri ile işbirliği. Bilgisayar, Yazılım, Endüstri Mühendisliği, ...), Sanal Organizasyonlar (Tarım 4.0, Sağlık 4.0, Turizm 4.0, Endüstri 4.0 vs), Küçülme (Fabrikalardan tasarım merkezlerine, Ar-Ge laboratuvarlarına,

Dijital ekranlara, Sanal gerçekçiliğe...), Öğrenen Organizasyonlar vs. konularda öğrencilerin katılımlarıyla ortak projeler yürütmeleri çok faydalı olacaktır.

Mezunlara yönelik kariyer yolcuğu dikkate alındığında ise Yönetsel Beceriler, Teknik beceri (Kalifiye çalışanlar), İletişim becerisi (Communication skills), İnsan ilişkileri becerisi, Analitik beceriler (IoT), Karar verme becerileri, Kavramsal beceriler, Kuram, Analiz ve Sentez becerileri gibi becerilerin kazandırılması III.Nesil Yetkinlikte veya İnovasyon kültürü oluşturulmasında etkili olacaktır. Ayrıca YÖK tarafından belirlenmiş olan;

1. Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversite Modeli
2. Araştırma Üniversiteleri İçin Performans Göstergeleri
3. Hedef Odaklı Uluslararasılaşma
4. Yükseköğretimde Dijitalleşme
5. Öncelikli Doktora Alanları İçin Hedefe Yönelik Programlama vb. leri için her Fakültenin uyum ve entegrasyon çalışmalarını kısa sürede tamamlamasına yönelik operasyonel programlar başlatmak.

KARİYER PLANMASI ve FAKÜLTE SEKTÖR İLİŞİKİLERİ için öneriler

1. Üniversitelerin KUSİ sorumluların ve TOBB Akademik danışmanlarının İİBF lerinden belirlenmesi suretiyle Kamu işbirliğinde gitmek. STK lara Fakültelerden bir danışman görevlendirmek. Planlar, Programlar, Projeler, vs. esaslı çalışmak.
2. İİBF lerin yürütecekleri şekilde Üniversitelerin İŞKUR işbirliği ile Ar-Ge Personeli kurslarını, KOSGEB işbirliğinde Girişimcilik kurslarını lisansüstü öğrenciler ve mezunlara yönelik düzenlemek.
3. İİBF lerde YÖK de denkliği olan yurtdışı üniversitelerle ortak programlar açmak.
4. Uzaktan Eğitim (UZEM) ile Liderlik Programı, Girişimcilik Programı, Kamu Akademi Programı, KOBİ Akademi Programı gibi Ortak Havuz Derslerin Altyapısını kurmak ve tüm üniversitelerin İİBF lerinden erişimi sağlamak.
5. Yönetim Bilişim Sistemleri, Sağlık Ekonomisi, İşletme Psikolojisi gibi yeni bölümleri açmak.
6. TÜBİTAK Yurtdışı Konuk Daveti programına başvurarak gelen akademisyenlerle birlikte İİBF lerin dönüşümlerine çalışmak.
7. Üniversitelerin üst yönetimlerinin OSB lerle yapacakları protokoller çerçevesinde lisansüstü tez konularını talep cephesinin ihtiyaçlarına göre belirlenmek ve tezleri firmalar tarafından da maddi olarak desteklemek.
8. İİBF Dekanlar Toplantısından çıkan sonuç raporu ile ilgili online çalıştay yaparak katılım ve kapsayıcılığı sağlamak.
9. İİBF lerin öğretim üyelerinden Ar-Ge Alan Komiteleri oluşturmak ile ülkelerin (AB, USA, Japon Programları) alanla ilgili uluslararası organizasyonlarıyla çalışmak suretiyle Ortak Raporlar yayınlamak ve Proje faaliyetleri yürütmek.
10. İİBF lerin öğretim elemanlarının dışarıya sunacakları danışmanlık konularında (Yönetim ve organizasyon, Kalite, Çevre, Teknoloji, Bilişim, Bölgesel Gelişme, Planlama, Politika, STK lar, Endüstri vs.) veri tabanı hazırlamak, sanayi, kurum ve kuruluşları ile paylaşmak.

Görüş ve önerileriniz için kpeker@firat.edu.tr